
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Lengua Castellana y Lectoescritura	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
- Diseño un plan para elaborar un texto informativo
- Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos.
- Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí
- Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Taller para afianzar los conocimientos desde la comprensión, interpretación y la gramática en los textos que producen los estudiantes.
- Sustentación del taller.
- Participación en el club de lectura.

BIBLIOGRAFIA:

- Libros de Lenguaje (ENTRETEXTOS) grado 4° del Programa Todos a Aprender.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 4°
- Libros lectura propuestos desde el plan lector

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Asesorías personalizadas.
- Presentación del taller escrito.
- Acompañamiento en el club de lectura
- Sustentación de los talleres.
- Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.
- Corrección del plan de mejoramiento

OBSERVACIONES: • Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO CUARTO - SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. Identificar en que tiempo verbal se encuentran las siguientes oraciones:

- La profesora lee un cuento _____
- Paco y luna jugaron basquetbol _____
- Estudiaremos para la lección de mañana _____
- Cada mañana tiene su propio afán _____
- Volverán los pájaros cuando amanezca _____

2. Lee el siguiente poema y resalta con un color las palabras que riman.

Con dos años, dos flores Miguel Hernández

Con dos años, dos flores
cumple ahora.
Dos alondras llenando
toda tu aurora.
Niño radiante :
va mi sangre contigo
siempre adelante.

Sangre mía, adelante,
no retrocedas.
La luz rueda en el mundo,
mientras tú ruedas.
Todo te mueve,
universo de un cuerpo
dorado y leve.

Herramienta es tu risa,
luz que proclama
la victoria del trigo
sobre la grama.
Ríe. Contigo
venceré siempre al tiempo
que es mi enemigo.

Teniendo en cuenta el poema anterior:

- ¿Qué otro título le puede dar al poema?
- ¿A qué se refiere la idea “dos alondras, llenando toda tu aurora”?
- Inventa otro poema corto relacionado con las flores y la aurora.

3. Revisen los siguientes ejemplos:

- Leer-leí-leamos-lean
- Estudiar-estudié-estudiemos-estudien

Ahora complete las formas verbales de las siguientes palabras

- Amar: _____, _____, _____
-
- Bailar: _____, _____, _____
-
- Correr: _____, _____, _____

4. Lee el siguiente fragmento y responde

El ogro que odiaba las fiestas

Grendel era una criatura salvaje, con una fuerza brutal y de enorme estatura.

Se dice de él que era una mezcla de demonio y gigante.

Vivía en los pantanos cercanos al castillo de Hérot, en Dinamarca.

Cuenta la leyenda que todas las noches, desde su pantano, el gigante oía el sonido de la música y de los bailes en el castillo.

Esto lo enojaba muchísimo, pues odiaba la alegría y la felicidad de los hombres.

Hasta que una noche, Grendel se enfureció, y entró al gran salón del castillo.

Atrapó a treinta hombres y los llevó a su pantano para devorarlos.

Buscando más carne humana regresó durante varias noches.

El guerrero Beowulf se ofreció ante el rey para luchar contra el gigante.

Para atraerlo se celebró una fiesta.

El héroe luchó cuerpo a cuerpo con el monstruo hasta que logró cortarle un brazo.

Grendel huyó hacia su pantano y allí murió.

La madre del gigante buscó a Beowulf para vengarse, pero también fue derrotada.

Esta historia es parte del poema “Beowulf”, escrito en Inglaterra, hacia el año 750.

Describe cómo era Gendel

- ¿Qué era lo que más odiaba Gendel?
- ¿Quién se ofreció para ante el rey para luchar contra el gigante?
- Subraya todos los verbos que encuentres

5. Subraya las preposiciones en el siguiente fragmento.

Platero y yo (fragmento)

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: «¿Platero?», y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra. Cuando paso sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo:

-Tien' asero...

Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.

6. Encierra con un círculo la conjunción en cada oración.

- Me acosté muy tarde y amanecí con mucha pereza.
- Quiero comprarme un Jean y una camiseta
- No sé si comprarme un libro o un bolso
- No salí con amiga, ni fui donde mi mamá
- No quieren estudiar, pero quieren vivir mejor.

Plan de mejoramiento para inglés

7. Observa las imágenes y responde.

CLASSROOM RULES

> Draw the lines.



Open the window

Close the door

Sit down

Turn right

Cut the paper



Paint

Stand up

Draw a picture

Close the window

Colour

ACTIVITY: Draw a line according to the instruction. Grade: _____